

# O que os pais devem fazer

Apesar de todos os esforços, os incidentes de violência no desporto ainda ocorrem com alguma frequência. Embora a responsabilidade para lidar com estes incidentes seja do Clube / Instituição / Escola, os pais devem entender, acompanhar e apoiar o processo.

## Quando ocorrerem comportamentos incorretos, os pais devem:

- ✓ Denunciar a situação ao(s) responsável(eis) pelo recinto desportivo ou ao(s) membro(s) da organização que estiver(em) presente(s);
- ✓ Manter a calma e a tranquilidade.

## Quando confrontado com uma situação de violência no desporto, é importante não ter as seguintes atitudes:

- ✗ Retaliar ou abordar os infratores;
- ✗ Descontrolar-se emocionalmente;
- ✗ Alhear-se do sucedido e permitir que a situação fique fora de controlo.

Cabe ao(s) responsável(eis) pelo recinto desportivo ou ao(s) membro(s) da organização que estiver(em) presente(s) abordar o(s) infrator(es) e agir.

Os Clubes / Instituições / Escolas devem ter preparado um procedimento para lidar com os incidentes de violência no desporto.



# Comentários das crianças

Convém que os pais reflitam sobre aquilo que as crianças realmente procuram no desporto. Em seguida, apresentamos alguns comentários de crianças:

“Eu não me importo se não ganhar sempre, quando jogamos alguém tem de perder.”

“O meu pai é o maior – limita-se a assistir à competição e a bater palmas.”

“Não vencemos sempre, mas estamos muito felizes quando praticamos desporto.”

“Não quero jogar mais porque a minha mãe grita demais. Estou farto de a ouvir gritar!”

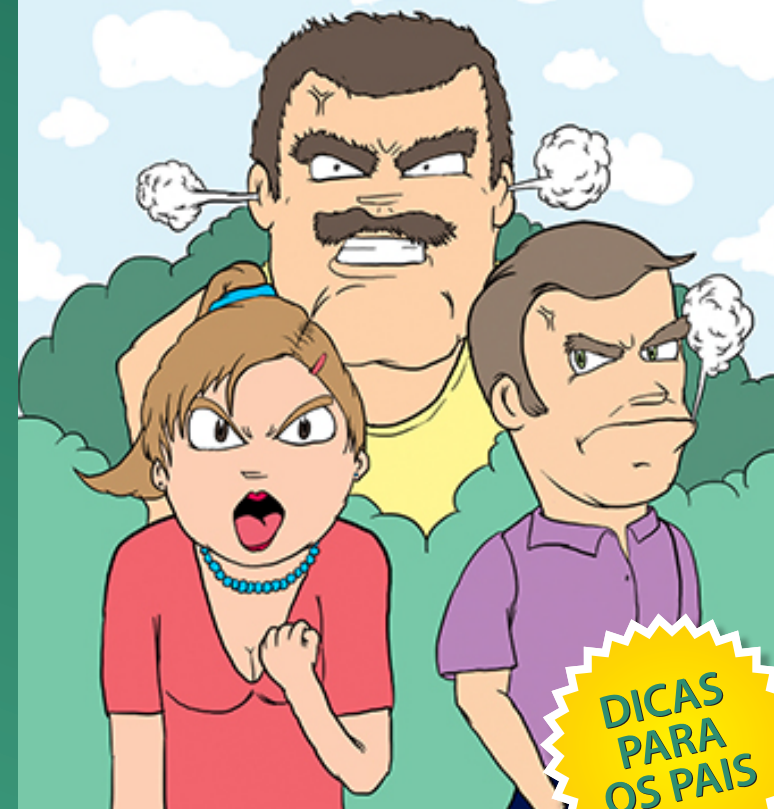
“Não me interessa quem ganha desde que me divirta... De qualquer maneira, é bom ganhar nem que seja uma vez.”

“Quando os espectadores gritam com os árbitros, é como se nos estivessem a estragar o jogo.”

“Fico contente quando marcamos um golo. Penso que os adversários devem sentir o mesmo quando o conseguem.”

*Extraído do seminário “Central Coast Sport Rage seminar, 2003 and Kids Sport – A Very Real Guide for Grown Ups, Denis Baker”*

 Siga-nos no  
facebook  
[www.facebook.com/pnedesporto](http://www.facebook.com/pnedesporto)  
[www.pned.pt](http://www.pned.pt)



# EDUCAR PARA A ÉTICA NO DESPORTO



SECRETÁRIO DE ESTADO  
DO DESPORTO E JUVENTUDE



# Vamos acabar com a Violência no Desporto

A violência no desporto manifesta-se de várias formas que vão desde a linguagem, abusos e comportamento dos praticantes, treinadores, juízes, espectadores ou pais, até situações mais graves como a agressão física. Colocando de uma forma simples, a violência no desporto é algo prejudicial, tanto para as crianças e jovens, como para o desporto no seu todo. A existência de episódios de violência leva à diminuição da segurança e do prazer no desporto, e ao abandono precoce por parte das crianças e dos jovens.

## O que os pais podem fazer

Os pais têm um papel fundamental na criação de um ambiente positivo e na redução dos incidentes de violência, constituindo-se como um importante modelo e referência de bom comportamento, através de:

### *Incentivar o Fair Play / Jogo Limpo*

- Apoiar e aplaudir as boas jogadas de ambas as equipas;
- Cumprimentar os árbitros/juízes, treinadores e adversários.

### *Respeitar os Árbitros/Juízes, Treinadores e Adversários*

- Aceitar as decisões dos árbitros/juízes – eles são humanos e, como tal, podem cometer erros;
- Lidar com os problemas e incidentes de forma controlada, respeitadora e profissional.

### *Controlar as suas emoções*

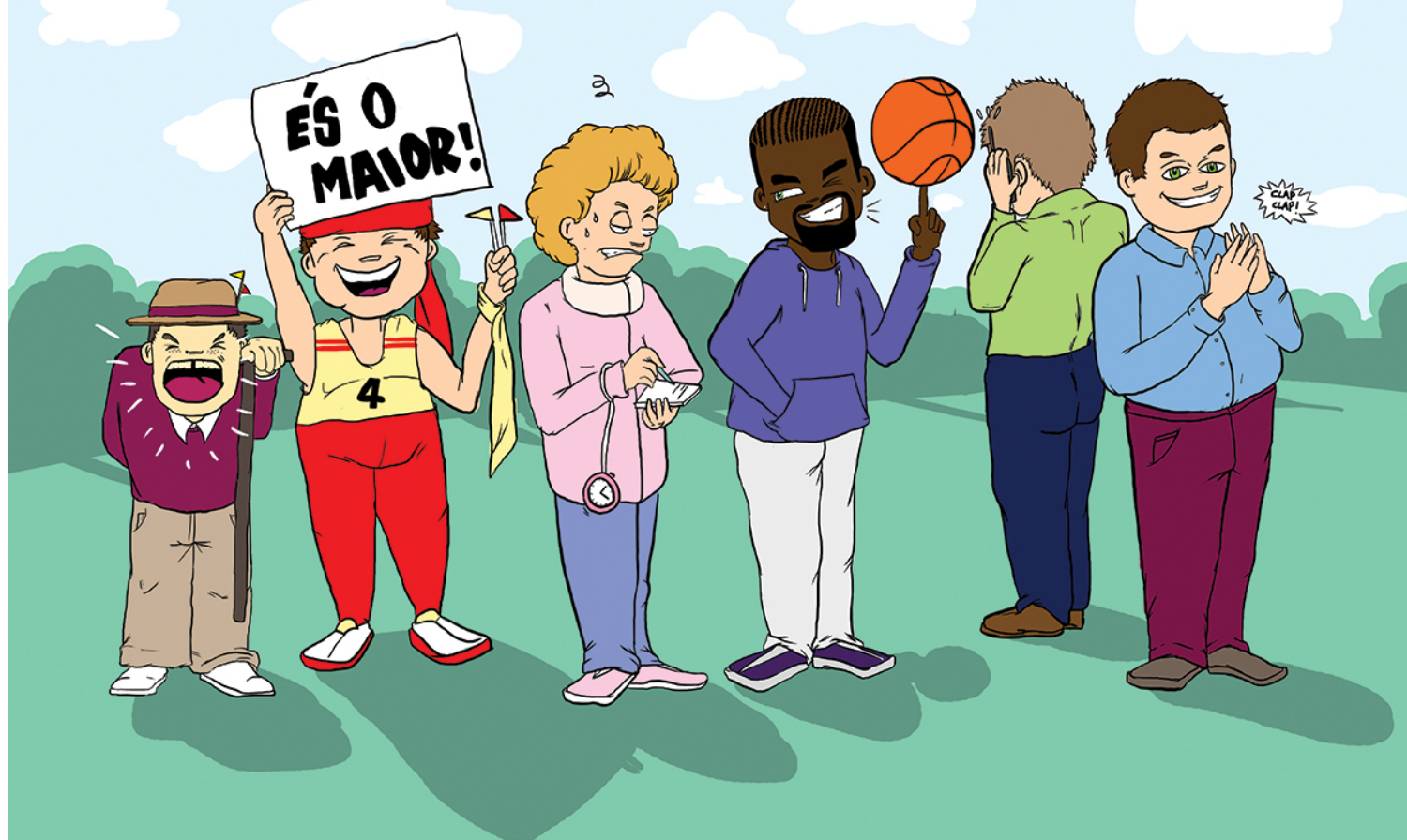
- Ser entusiasta e apoiar, sem se substituir ao treinador, dando instruções para dentro do recinto de jogo;
- Não entrar em conflito direto com os outros;
- Não usar linguagem ofensiva em qualquer situação.

### *Seguir um Código de Conduta*

- Compreender, aceitar e apoiar um Código de Conduta do seu Clube / Instituição / Escola.

### *Ajudar as Crianças e Jovens a ter prazer na prática desportiva*

- Dar ênfase e importância ao esforço, ao prazer proporcionado pela prática desportiva e não apenas à vitória;
- Nunca ridicularizar ou gritar com uma criança ou jovem, pelo facto de ter cometido algum erro.



## Teste: Que tipo de pais são?

A maioria dos pais tem um papel relevante no contributo que dão para criar um ambiente agradável de prática desportiva. Contudo, existem outros que, mesmo sem ser intencionalmente, ajudam antes a criar um ambiente de tensão, que favorece a violência no desporto.

Que tipo de pais é que vocês são?

#### **Pais que gritam muito**

Centram a sua atenção nas coisas negativas e estão sempre a gritar com os atletas e contra os árbitros. Estes pais devem aprender a observar as coisas positivas da prática desportiva, fazendo um esforço para ignorar os erros que se cometem.

#### **Pais que apoiam em excesso**

São demasiado exuberantes, prestando um apoio tão intenso que chegam a embaraçar os próprios filhos. Com tais comportamentos conseguem irritar o treinador, os restantes atletas e mesmo os outros espectadores. Estes pais devem aprender a ser mais calmos e mais contidos no seu entusiasmo.

#### **Pais treinadores**

Passam a vida a tirar notas, a filmar, a analisar o desempenho dos filhos. Revivem todas as provas e competições em que eles participam e apontam aquilo em que eles têm de melhorar. Estes pais devem deixar o treino dos filhos para os respetivos treinadores.

#### **Pais que gostavam de ter sido atletas**

Vivem os seus sonhos através dos filhos e encaram essa prática como se fossem eles os participantes. Estes pais têm de conseguir eliminar a postura de “ganhar a todo o custo” e lembrar que não são eles quem pratica desporto.

#### **Pais que não ligam nenhuma**

Estão tão ocupados com as notícias dos jornais e a falar ao telefone que não prestam atenção ao desempenho dos filhos. Tais pais devem recordar que um pequeno encorajamento aos filhos ajuda imenso.

#### **Pais 5 estrelas (será o seu caso?)**

Centra a sua atenção no esforço do jovem e não no resultado do desempenho. Respeita e agradece ao treinador, aos árbitros e aos adversários. São apoiantes positivos e têm sempre presente o papel que desempenham quando estão a ver a competição dos filhos.